**Приложение 2**

Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

детский оздоровительно – образовательный центр

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа социально-гуманитарной направленности**

**«Вымпел. Тактический медик»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 14 дней

|  |
| --- |
| Автор – составитель:  Еремеев Сергей Борисович,  педагог дополнительного образования |

ГО Карпинск 2022

**Пояснительная записка.**

Программа «Вымпел. Тактический медик» (далее - «Вымпел.ТМ») составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196«;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

12. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

13. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

14. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

15. Устав МАУДО ДООЦ (с изменениями), утвержденный Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 24.08.2021, приказ № 1049.

**Направленность (профиль) программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы**

Особенностью данной программы является подготовка тактического медика – помощника санитарного инструктора - методически грамотного, способного как оказать помощь руководителю, так и работать самостоятельно.

Из статистических данных Министерства Обороны и Министерства Внутренних дел РФ следует, что в ходе контртеррористической операции на Северном Кавказе у 52 процентов военнослужащих, которым при ранениях первая помощь оказывалась в виде наложения кровоостанавливающего жгута, развились осложнения, приведшие к ампутации конечностей. То есть, пять человек из десяти стали инвалидами в следствии абсолютной необученности личного состава. И это - не считая случаев повреждения конечности вследствие сдавления жгутом нервных стволов и полного либо частичного нарушения её двигательной функции (паралича). В результате, с одной стороны, конечность сохранена, с другой стороны, она неподвижна.

Кроме того, в результате анализа санитарных потерь в период контртеррористических операций на Северном Кавказе и Сирийской Арабской Республике была выделена категория «потенциально спасаемых раненых». Это те пострадавшие, которые могли остаться живыми при своевременной и правильной первой помощи. Они составили 25%. Более половины из них – пострадавшие с неостановленным кровотечением.

Это позволяет сделать вывод, что при своевременной и правильно выстроенной работе по изучению тактической медицины и её дальнейшей интеграции в патриотическое воспитание можно достичь позитивной динамики подготовки к действительной военной службе для значительной части молодежи, роста патриотических настроений, что говорит об актуальности данной программы и её соответствию потребностям детей, родителей и региональным и федеральным документам в области образования и патриотического воспитания.

**Отличительные особенности программы**

Программа «Вымпел. ТМ» является целостным профессионально-ориентированным курсом углублённого уровня, который включает основы начальной военной подготовки и тактической медицины, учитывает психологические закономерности формирования специальных знаний и умений, а также возрастные особенности учащихся старшего школьного возраста. Программа предполагает формирование знаний, умений и навыков, раскрытие творческих способностей личности в тактической медицине на уровне высоких показателей образованности в ней. Программа разработана с целью формирования навыков на уровне практического применения.

**Адресат общеразвивающей программы:** подростки 15-17 лет.

**Возрастные особенности подростков группы 15-17 лет**:

В данном возрасте отмечается высокая энергичность подростков наряду с большим самоконтролем. Физические навыки, ловкость и сила оказывают огромное влияние на статус среди сверстников и на собственное мнение о себе.

Основные психологические характеристики:

-настроение подвержено колебаниям;

-больше нацелены на действие, чем на размышление;

-сильные чувства симпатии и антипатии;

-чувствительны к обидам и критике, подвержены ревности;

-время от времени непродолжительные вспышки гнева и агрессии;

-снимают напряжение с помощью физической активности.

Возможные трудности:

-недостаточная уверенность в себе;

-подвержены сменам настроения, непредсказуемы;

-нуждаются в возможности побыть одному;

-часто чувствуют непонимание со стороны взрослых и сверстников;

-испытывают потребность в общении «на равных» с взрослыми.

**Условия приема:** Набор обучающихся в группы ведется с учетом их возраста и показателей освоения начальной военной подготовки и в частности, тактической медицины, в военно-патриотических клубах и юнармейских отрядах.

**Принципы формирования учебных групп:** Формирование учебных групп производится с учетом пожелания обучающихся (обучающиеся одного военно-патриотического клуба, «четвёрки» – участницы соревнований, друзья и т.п.)

**Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 28 часов.

Занятия проводятся 7 раз в неделю по 4 часа

**Объем и срок освоения программы**

Объем программы 56 учебных часов (2 недели) в год.

Программа рассчитана на 14 дней обучения.

**Формы обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

**Форма реализации образовательной программы:** традиционная модель реализации программы, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение двух недель обучения в одной образовательной организации.

**Перечень форм обучения:** фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

**Перечень видов занятий:**

Лекции, групповые упражнения и занятия; практические занятия, тренировки, тактико-строевые занятия, тактические занятия и учения, самостоятельная подготовка.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

зачёт, показательные выступления, соревнования по тактической медицине «Северный Урал».

В случае необходимости в программу могут быть внесены изменения и дополнения. Порядок и регламент дополнительной корректировки образовательной программы указан в Рабочей программе педагога.

**Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель программы:** подготовка тактического медика (взводного санитара).

**Задачи:**

**образовательные:**

-углублённое изучение порядка и правил оказания первой помощи в условиях современного боя и чрезвычайных ситуаций, укрепление практических навыков в оказании первой помощи себе и окружающим, в организации эвакуации раненых и больных, медицинской службы отделения и взвода;

-углублённое изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою, укрепление навыков действий в различных видах боя.

**развивающие:**

- развитие интереса к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности;

-развитие познавательных интересов;

-развитие и поддержание хорошей физической формы;

-развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке;

-развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности;

-**воспитательные:**

- формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

-воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;

-формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

-привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;

-воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

**2.3 Содержание общеразвивающей программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
| **всего** | теория | практика |
|  | **Тактическая медицина** | ***56*** | ***14*** | ***42*** |  |
| **1** | Общие закономерности, различие общевойсковой и специальной тактики, зависимость от условий (лес, горы, город, время суток и года) | 1 |  | 1 | Наблюдение |
| **2** | Общие сведения о роли связи, топографии, фортификации в работе тактического медика. Выбор позиций, места под медпункт, розыск пострадавших. | 2 | 1 | 1 | Зачёт |
| **3** | Комплектация укладок | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| **4** | Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах | 4 |  | 4 | Зачёт |
| **5** | Сортировка и эвакуация. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого. | 2 |  | 2 | Зачёт |
| **6** | Эвакуация пострадавшего: лёжа | 3 |  | 3 | Зачёт |
| **7** | Эвакуация пострадавшего:  стоя;  приёмом Раутека;  вдвоём; | 3 |  | **3** | Зачёт |
| **8** | Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 9 | Использование подручных средств: жгуты, шины, носилки | 1 |  | 1 | Наблюдение |
| 10 | Работа с нонкомбатантами | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 11 | Первая помощь: ушибы, растяжения, вывихи | 1 |  | 1 | Наблюдение |
| 12 | Первая помощь при переломах костей: закрытые и открытые. Конечности | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 13 | Иммобилизация конечностей | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 14 | Переломы позвоночника, таза | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 15 | Первая помощь при переломах позвоночника, таза | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 16 | Переломы ребер, ключицы | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 17 | Первая помощь при переломах ребер, ключицы | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 18 | Травмы головы. Контузии, сотрясения мозга, огнестрельные ранения, открытые и закрытые черепно-мозговые травмы | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 19 | Первая помощь при травмах головы | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 20 | Ожоги: термические, химические. Поражение электротоком | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 21 | Первая помощь при ожогах и поражении электротоком | 1 |  | 1 | Зачёт |
| 22 | Обморожения и переохлаждения | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 23 | Первая помощь при обморожениях и переохлождениях | 1 |  | 1 | Зачёт |
| 24 | Повреждение раздавливанием | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 25 | Нарушение дыхательной функции. Сердечно-лёгочная реанимация | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 26 | Сердечно-лёгочная реанимация | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 27 | Первая помощь при пневмотораксе | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 28 | Тактико-строевое занятие.  Отработка навыков оказания само- и взаимопомощи | 3 |  | 3 | Зачёт |
| 29 | Тактико-строевое занятие Отработка навыков переворачивания и разворачивания раненого в нужную сторону | 2 |  | 2 | Зачёт |
| 30 | Тактико-строевое занятие.  Отработка навыков эвакуации | 3 |  | 3 | Зачёт |
| 31 | Профилактика и лечение основных заболеваний, наиболее часто применяемые медикаменты | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 32 | Организация медицинской помощи в период социальной нестабильности | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 33 | Организация медицинских пунктов | 1 | 1 |  | Наблюдение |
| 34 | Гигиена в полевых условиях | 1 |  | 1 | Наблюдение |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 2 Тактика парамедика на поле боя.**

**Теория:** Общие закономерности, различие общевойсковой и специальной тактики, зависимость от условий (лес, горы, город, время суток и года). Комплектация укладок. Ожоги: термические, химические. Поражение электротоком. Первая помощь при переломах костей: закрытые и открытые. Конечности. Переломы позвоночника и таза. Переломы ребер, ключицы. Работа с нонкомбатантами. Повреждение раздавливанием. Обморожения и переохлаждения. Травмы головы. Контузии, сотрясения мозга, огнестрельные ранения, открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.

Профилактика и лечение основных заболеваний, наиболее часто применяемые медикаменты. Организация медицинской помощи в период социальной нестабильности. Организация медицинских пунктов. Гигиена в полевых условиях.

**Практика:** Эвакуация пострадавшего: лёжа**.** Эвакуация пострадавшего:

стоя; приёмом Раутека; вдвоём. Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями. Иммобилизация конечностей. Первая помощь при переломах позвоночника, таза. Первая помощь при переломах ребер, ключицы. Первая помощь при травмах головы. Первая помощь при ожогах и поражении электротоком. Первая помощь при обморожениях и переохлаждениях. Сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при пневмотораксе.

**Тактико-строевое занятие:** Отработка навыков оказания само - и взаимопомощи.

**Тактико-строевое занятие:** Отработка навыков переворачивания и разворачивания раненого в нужную сторону.

**Тактико-строевое занятие:** Отработка навыков эвакуации.

**2.4 Планируемые результаты**

В процессе обучения будут сформированы следующие **результаты:**

**Личностные:**

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, культуры поведения, воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели;

- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

**Метапредметные:**

- развитие мотивации к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности, потребности в развитии навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности, развитие психологической устойчивости;

**Образовательные (предметные)**:

- освоение образовательной программы;

- изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

- изучение порядка и правил оказания первой помощи, получение практических навыков в оказании первой помощи себе и окружающим, эвакуации раненых (больных), организации медицинской службы отделения и взвода в условиях современного боя и ЧС;

- изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою, приобретение первичных навыков действий в различных видах боя.

**Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе.**

***Изучив данный курс, обучающиеся должны знать:***

-требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения;

-способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;

-порядок и правила оказания первой помощи в условиях современного боя и ЧС;

-тактику действия санитара на поле боя, принципы организации санитарной службы отделения и взвода;

-порядок и правила эвакуации раненых с поля боя и доставки их в медицинские учреждения, в том числе и на технике.

**Изучив данный курс, обучающиеся должны уметь:**

-передвигаться на поле боя ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;

-использовать местные предметы и укрытия для ведения огня;

-оказывать первую помощь себе и окружающим, эвакуировать раненых (больных), организовывать медицинскую службу отделения и взвода;

**Календарный график:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные характеристики образовательного процесса** |  |
| 1 | Количество учебных недель | 2 |
| 2 | Количество учебных дней | 14 |
| 3 | Количество часов в неделю | 28 |
| 4 | Количество часов | 56 |
| 7 | Начало занятий | 6 смена ОЗЛ «Светлячок» |
| 8 | Каникулы | - |
| 9 | Выходные дни | - |

**Условия реализации общеразвивающей программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебный класс (беседка), в нём:

Столы ученические, 8 шт.

Стулья ученические, 16 шт.

Стол педагога, 1 шт.

Стул педагога, 1 шт.

Стол демонстрационный, 5 шт.

Макет массо-габаритный автомата Калашникова, 4 шт.

Магазин к автомату Калашникова с 30 учебными патронами, 2 шт.

Противогаз ГП-7, 16 шт.

Радиостанции переносные, 4 шт.

Страйкбольный привод (реплика АК), 10 шт.

Транспортная шина, 3 к-та.

Компас, 5 шт.

Ноутбук, 1 шт.

Проектор, 1 шт.

Аудиосистема, 1 к-т.

Экран, 1 шт.

1. Укладка для тренировок по оказанию первой помощи, в ней:

Жгут Эсмарха 10 шт.

Косынка медицинская 10 шт.

Шина гибкая алюминиевая 5 шт.

Жгут «Альфа» 5 шт.

Жгут турникетный «Медплант – 2» 5 шт.

1. Расходные материалы:

ППИ-1 300 шт.

ППИ-Э «Аполло» 30 шт.

ППИ абдоминальный «Аполло» - 15 шт.

**Кадровое обеспечение** – педагог дополнительного образования, имеющий соответствующий опыт службы в ВС РФ или иных силовых структурах, имеющий соответствующее образование для оказания первой помощи и (или) имеющий опыт реализации программ дополнительного образования в области начальной военной подготовки, имеющий педагогическое образование и квалификационную категорию не ниже первой.

**Методическое обеспечение:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, тема** | **Материально-техническое оснащение, дидактические материалы** | **Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии** | **Формы, учебные занятия** |
| 1 | Общие закономерности, различие общевойсковой и специальной тактики, зависимость от условий (лес, горы, город, время суток и года) | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция | Работа группой |
| 2-3 | Общие сведения о роли связи, топографии, фортификации в работе тактического медика. Выбор позиций, места под медпункт, розыск пострадавших. | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | Рассказ, показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 4-5 | Комплектация укладок | Тактическая медицина современной иррегулярной войны в особых условиях. Том 1 Пустыня/ Евич Ю.Ю.  Различные виды укладок по эшелонированию, комплектующие | Лекция, тренировка | Работа группой |
| 6-9 | Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | Лекция, тренировка | Работа группой |
| 10-11 | Сортировка и эвакуация. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого. | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  Носилки – тканевые, мобильные, медицинские | Лекция, тренировка | Работа группой |
| 12-14 | Эвакуация пострадавшего: лёжа | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | Показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 15-17 | Эвакуация пострадавшего:  стоя; приёмом Раутека; вдвоём; | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | Показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 18-19 | Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  Эвакуационная стропа, носилочные лямки, плащ-палатка | Показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 20 | Использование подручных средств: жгуты, шины, носилки | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  Ремни, стропа, верёвки, плащ-палатки, медицинские косынки, писчая бумага, тетради, канцелярские папки | Показ, тренировка | Работа группой |
| 21 | Работа с нонкомбатантами | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция | Работа группой |
| 22 | Травмы: ушибы, растяжения, вывихи | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | лекция |  |
| 23 | Переломы костей: закрытые и открытые. Конечности | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | лекция | Работа группой |
| 24-25 | Иммобилизация конечностей | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Шины Крамера, шины лестничные, шины гибкие | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 26 | Переломы позвоночника, таза | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | лекция | Работа группой |
| 27-28 | Первая помощь при переломах позвоночника, таза | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | тренировка | Работа в четвёрках |
| 29 | Переломы ребер, ключицы | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | лекция | Работа группой |
| 30-31 | Первая помощь при переломах ребер, ключицы | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Абдоминальные бинты | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 32 | Травмы головы. Контузии, сотрясения мозга, огнестрельные ранения, открытые и закрытые черепно-мозговые травмы | Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г. | лекция | Работа группой |
| 33-34 | Первая помощь при травмах головы | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Бинты нестерильные, ППИ-1, ППИЭ Аполло | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 35 | Ожоги: термические, химические. Поражение электротоком | Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г. | лекция | Работа группой |
| 36 | Первая помощь при ожогах и поражении электротоком | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 37 | Обморожения и переохлаждения | Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г. | лекция | Работа группой |
| 38 | Первая помощь при обморожениях и переохлождениях | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 39 | Повреждение раздавливанием | Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г. | лекция | Работа группой |
| 40 | Нарушение дыхательной функции. Сердечно-лёгочная реанимация | Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г. | лекция | Работа группой |
| 41 | Сердечно-лёгочная реанимация | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Манекен Максим 2 | лекция | Работа группой |
| 42-43 | Первая помощь при пневмотораксе | Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Манекен Максим 2, пластыри для первой помощи при ПТ | тренировка | Индивидуальная работа, работа в парах |
| 44-45 | Тактико-строевое занятие.  Отработка навыков оказания само- и взаимопомощи | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки, носилки, медицинская укладка, эвакуационная стропа | Показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 46-48 | Тактико-строевое занятие Отработка навыков переворачивания и разворачивания раненого в нужную сторону | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки, носилки, медицинская укладка, эвакуационная стропа | Показ, тренировка | Работа в парах |
| 49-50 | Тактико-строевое занятие.  Отработка навыков эвакуации | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки, носилки, медицинская укладка, эвакуационная стропа | Показ, тренировка | Работа в четвёрках |
| 51-53 | Профилактика и лечение основных заболеваний, наиболее часто применяемые медикаменты | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция | Работа группой |
| 54 | Организация медицинской помощи в период социальной нестабильности | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция | Работа группой |
| 55 | Организация медицинских пунктов | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция | Работа группой |
| 56 | Гигиена в полевых условиях | Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. | лекция, тренировка | Работа группой |

**Формы аттестации и оценочные материалы**

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы аттестации:

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** зачётный лист курсантов (Приложение 1), материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья в СМИ и на сайте МАУ ДО ДООЦ.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** Зачёт, показательные выступления, соревнования по тактической медицине «Северный Урал» и др.

**Оценочные материалы**

**Диагностика:**

Мониторинг освоения обучающимися Программы проводится руководителем, 2 раза в год (в середине и в конце учебного года) и определяется с помощью устного опроса, тестирования, наблюдения. Тестирование в совокупности с наблюдением педагога за обучающимися оценивается по трем уровням: высокий уровень (В), средний уровень (С), низкий уровень (Н). В конце учебного года можно проследить динамику усвоения и успеваемости каждого обучающегося.

**Уровни развития:**

*Низкий уровень:* Знает основные требования, предъявляемые к тактическому медику, в практическом отношении подготовлен базово, может выполнять боевые задачи под руководством наставника; самостоятельная работа вызывает затруднения.

*Средний уровень:* Знаеттребования, предъявляемые к тактическому медику, правильно применяет их на практике, может выполнять боевые задачи самостоятельно; способен провести анализ боевой ситуации.

*Высокий уровень:* Твёрдо знаеттребования, предъявляемые к тактическому медику, уверенно применяет их на практике, может выполнять боевые задачи самостоятельно и ставить боевые задачи перед подчинёнными; способен провести анализ боевой ситуации и организовать обеспечение служб отделения.

**Форма обучения:** очная.

**Дидактические материалы**

1. Зачётный лист курсанта. (Приложение 1)
2. Тестовое задание промежуточной аттестации по тактической медицине. <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fdb132ac41bc11ca1612c9f>

Требования Положений военно-спортивных игр, соревнований, конкурсов.

**Список литературы**

1. Организация и проведение специального комплексного тренинга для командообразования и раскрытия личностных качеств: Методическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.
2. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. – М.: Астрель, 2005.
3. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г. – М.:НЦ ЭНАС,2000.
4. Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др. – М.: ООО «Технология защиты», 2016.
5. Тактическая медицина современной иррегулярной войны в особых условиях. Том 1. Пустыня/ Евич Ю.Ю. – М.:ООО «Русский печатный двор», 2018.
6. Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. – М.:ООО «Русский печатный двор», 2018.
7. Снаряжение и экипировка/ Евич Ю.Ю. – М.:ООО «Русский печатный двор», 2018.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://vk.com/club186417088> Школа младших командиров. Группа «ВКонтакте».
2. <http://www.compancommand.com/> В помощь молодому офицеру.
3. <http://vpc-vympel.ru/> Сайт ВПЦ «Вымпел».
4. <https://topwar.ru/armament/> Военное обозрение.
5. <http://технологии-выживания.рф>
6. <https://vk.com/uctm_official>
7. <https://vk.com/spec.aptechka>

**Приложение 1.**

**Зачётный лист курсанта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Отметка** | **Подпись инструктора** |
|  | Комплектация укладок |  |  |
|  | Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах |  |  |
|  | Сортировка и эвакуация. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого. |  |  |
|  | Эвакуация пострадавшего: лёжа |  |  |
|  | Эвакуация пострадавшего:  стоя;  приёмом Раутека;  вдвоём; |  |  |
|  | Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями |  |  |
|  | Использование подручных средств: жгуты, шины, носилки |  |  |
|  | Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. |  |  |
|  | Предупреждение инфекционных заболеваний. |  |  |
|  | Использование подручных средств для иммобилизации при переломах |  |  |
|  | Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. |  |  |
|  | Порядок транспортировки раненых |  |  |
| Участие в военно-спортивных играх | |  |  |
|  | «Северный Урал» |  |  |
|  | «Северный ветер» |  |  |

**Решение руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**